

Al present document es troba
tota la informació relativa al
projecte (objectius, activitats...)

El viatge de la seua vida

Guia didàctica

Índex

Procés	2
Què anem a fer?.....	2
Com anem a fer-ho?.....	2
Objectius i competències	5
Objectius generals	5
Objectius específics.....	5
Temporització	6
Avaluació	6
Qui avaluarà?	6
Aspectes que s'avaluaran	6
Treball individual	6
Treball en grup	7

Procés

Què anem a fer?

Anem a intentar a contestar per què algunes persones han de fugir dels seus llocs d'origen. Investigarem algunes rutes seguides pels refugiats de diversos llocs i realitzarem un vídeo on, situant-nos en el paper dels refugiats, descrivim per què hem decidit fugir, quines dificultats hem trobat pel camí...

Com anem a fer-ho?

Es tracta d'un projecte que es divideix en diverses activitats, grupals i individuals. Algunes activitats es duran a terme a casa, mentre que altres les farem a classe.

Cada grup editarà una pàgina wiki de la ruta que està investigant i inclourà tota la informació que considere rellevant. Amb la informació arreplegada al wiki elaborarem el vídeo, pel que és important que tots facen bé el seu treball.

Activitat 1

- 1. Amb l'arribada de molts refugiats a Europa sovint sentim als titulars algunes paraules com: refugiats, immigrants, asilats o desplaçats Però sabem el que realment signifiquen? Hi ha alguna diferència?**
- 2. Analitzem el mapa en grup i contestem les següents preguntes:**
 - A quins països van els immigrants?
 - Quins eren els països de destinació principal en 1990? I en 2013? S'observen diferències? A què creieu que es deuen?
 - Creieu que en l'actualitat o en el futur s'estan produint o es produiran canvis en estes rutes? Per què?
 - Per què creieu que estos països atrauen els immigrants (acullen bé, donen facilitats...)?
- 3. Ens repartim les tasques entre els membres del grup per realitzar l'activitat 2 a casa.**
- 4. Anotem el que hem après al quadern personal d'aprenentatge.**

Activitat 2

1. Investiguem

Cada grup investigarà una de les següents opcions:

- Un afganés a Turquia
- Un afganés a Calais
- Un centreafricà a Líbia
- Un siríà a Idomeni
- Un siríà a Alemanya
- Un sudanés a Melilla

Amb la informació arreplegada en esta investigació haurem de ser capaços de realitzar un vídeo (Activitat 3), pel que és important que intenteu contestar algunes preguntes posant-vos en el paper del refugiat que esteu investigant.*

3

Algunes **preguntes importants que heu de contestar** en esta fase són:

- Com has arribat on estàs ara? On vols arribar?
- Per quins països has passat o vas a passar?
- Distància que has recorregut
- Mitjans de transport utilitzats
- Dificultats que t'has trobat en e trajecte
- Possibles rutes alternatives que hagueres pogut seguir
- Com t'han acollit on has arribat? Com és el teu dia a dia?

*Trobareu els recursos necessaris a la pestanya corresponent de la pàgina del projecte. Però recordeu que podeu (i és recomanable) buscar-ne més.

2. Dibuixem la ruta

Per últim, cal que dibuixeu la vostra ruta seguida pel vostre refugiat en un mapa. Per a fer-ho recomanem que utilitzeu el *Google Maps*:

- Representeu les diverses zones geogràfiques utilitzant l'aplicació "àrees i formes" de *Google Maps* per diferenciar-les.
- Amb el marcador de posició, situeu llocs importants en les ruta seguida.

- Tituleu el mapa i expliqueu-lo breument.
- Enllaceu el mapa o incrusteu-lo a la wiki grupal.

Ací teniu els passos que cal seguir per personalitzar el mapa:
<http://es.wikihow.com/hacer-un-mapa-personalizado-en-Google-Maps>

3. Incloem allò que hem après al wiki del Grup

Activitat 3

1. Creem un vídeo de no més de 5 minuts i l'incloem al wiki.

Podeu fer el vídeo amb l'eina que vos resulte més còmoda i incloure el que considereu més important però recordeu que **heu d'explicar com a mínim el següent:**

- Per què ha decidit migrar (explicar com és la vida en el lloc d'origen).
- Què li ha passat durant el trajecte: com ha arribat on està? Quines dificultats s'ha trobat (o s'està trobant)?
- Al vídeo hauran d'aparèixer, d'una manera o altra, tots els alumnes del grup.

2. Anotem el que hem après al quadern individual.

Activitat 4

1. Anem a posar-nos en el lloc d'un refugiat/refugiada siriana a través de la següent simulació.
http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/04/150401_smj#orb-footer
2. Al **fòrum de Sallenet** (Activitat 4) compartim l'experiència viscuda comentant algunes coses com: hem arribat on volíem? quines dificultats hem trobat?...
3. **Escrivim el que hem après al diari personal d'aprenentatge.**

Activitat 5

1. **Posem en comú el que hem après a través d'un joc de connexió de paraules.**
2. **Ens avaluem.**

Objectius i competències

L'objectiu que ens plantejem és desenvolupar un vídeo que il·lustre la història i experiència d'un refugiat. Per poder elaborar-lo haurem de completar una sèrie d'activitats.

Objectius generals

- Identificar l'evolució en el creixement de la població mundial i les diferències en aquest creixement segons els països.
- Reconèixer les desigualtats en l'estructura demogràfica de la població mundial, parant atenció especialment a les diferències entre països joves i països envellits i el desigual repartiment per sexe.
- Analitzar els principals moviments migratoris de la història i distingir les conseqüències que han tingut per a la humanitat, com també la dinàmica de les migracions actuals i els canvis que estan introduint al món.

Objectius específics

- Reconèixer les causes i característiques de les migracions actuals.
- Utilitzar eines de representació gràfica i analitzar-ne el resultat.
- Saber extraure i resumir informació de fonts diverses.
- Desenvolupar un vídeo que il·lustre l'experiència viscuda per una persona refugiada.

Per tal d'assolir els objectius els estudiants hauran de demostrar que saben:

- Identificar els principals moviments migratoris i assenyalar-ne les conseqüències.
- Explicar els principals fluxos migratoris actuals i les seues repercussions, tant en la zona de recepció com d'emissió.
- Descriure les causes i els fluxos dels moviments migratoris, tant exteriors com interiors, que s'han produït al llarg de la història d'Espanya, igual que els dels immigrants que hui acollim entre nosaltres.

- Valorar la desigualtat i la dependència entre països a través de l'anàlisi de causes i conseqüències d'aquestes.
- Analitzar de forma crítica el valor, beneficis i problemes que presenta una societat multicultural i complexa.
- Treballar en grup per a realitzar un treball d'investigació.
- Obtindre, analitzar i presentar informació de diverses fonts.

Temporització

Escola	Casa
Activitat 1 (1 sessió)	
	Activitat 2
Activitat 3 (1 sessió)	
	Activitat 4
Activitat 5 (1 sessió)	

6

Avaluació

Qui avaluarà?

Alumnes (30% de la nota final)

- Autoavaluació (10% de la nota final). Avaluarem el treball individual i el del nostre grup a través de la següent [rúbrica](#).
- Coavaluació (20% de la nota final). Avaluarem el treball realitzat pels companys del nostre grup a través de la següent [rúbrica](#).

Professor (70% de la nota final)

- Treball del grup al wiki (50% de la nota del professor).
- Vídeo (30% de la nota del professor).
- Treball individual (20% de la nota del professor).

Al final teniu les rúbriques que s'utilitzaran per avaluar el wiki i el vídeo.

Aspectes que s'avaluaran

Treball individual

- Participació en totes les tasques.

- Redacció del quadern individual.
- Contribució al grup.
- Qualitat de les aportacions al fòrum.

Treball en grup

- Utilització adequada del temps.
- Actitud co-constructiva: col·laboració en la co-construcció de la wiki amb la resta de companys/es.

Criteris d'avaluació de la wiki

- Qualitat de les contribucions: expressió escrita, claredat de l'exposició i extensió adequada.
- Adequació de la informació inclosa: elaboració correcta de la informació, ús de referències...
- Profunditat i extensió de cada apartat.
- Presentació dins del termini establert.
- Presentació del treball seguint les indicacions.
- Faltes d'ortografia i expressió.

Criteris d'avaluació del vídeo

- Contingut (contestació a les preguntes que es plantegen).
- Organització del contingut.
- Creativitat i originalitat.
- Adequació al temps de duració (no superior a 5 minuts).
- Capacitat de transmissió i empatia.
- Utilització d'un vocabulari adequat.

Valoració del wiki

Grup avaluat:				
CRITERIS	Molt bé	Bé	Regular	Malament
Qualitat de les contribucions: expressió escrita, claredat de l'exposició i extensió adequada.				
Adequació de la informació inclosa.				
Profunditat i extensió de cada apartat.				
Presentació				
Presentació dins del termini establert.				
Faltes d'ortografia i expressió.				

Rúbrica d'avaluació del vídeo

Grup avaluat:				
CRITERIS	Molt bé	Bé	Regular	Malament
Contingut	La informació és excel·lent: han entès el tema, han reflexionat i han arribat a conclusions.	La informació és molt clara i mostra una certa reflexió sobre el tema.	El contingut mostra que s'ha entès, però no s'ha treballat prou.	Informació a un nivell molt simplista.
Organització del contingut	Mostra una planificació acurada que dona una seqüenciació lògica i clara.	L'organització és adequada i est relacionades entre si.	Es contesten les preguntes però no s'estableix una relació entre elles.	Confús, incomplet i sense una direcció clara.
Capacitat de transmissió i empatia	To de veu apropiat i llenguatge precís. Es transmet bé l'experiència que intenta descriure (s'empatitza).	Veü clara i entenedora. De vegades s'empatitza.	Presentació poc clara. El to de veü no és adequat i quasi no s'empatitza.	Vídeo difícil de seguir. No transmet sensació d'empatia.
Creativitat i originalitat	El vídeo és original, està treballat i és atractiu.	El vídeo és creatiu i original.	El vídeo és correcte però poc creatiu.	El vídeo és la suma de la contestació de les preguntes sense cap tipus d'originalitat.
Utilització d'un vocabulari adequat	En tot moment s'utilitza un vocabulari adequat i s'empren termes del tema.	Quasi sempre s'utilitza un vocabulari adequat.	En algun moment s'utilitzen expressions inadequades.	No s'utilitza un vocabulari adequat per al context.
Adequació del temps emprat	Distribució equitativa i temps total ajustat.	Xicoteta desviació dels temps parcials o totals.	Distribució equitativa, però temps total no ajustat. Temps total ajustat, però distribució irregular.	Massa curt o massa llarg. Distribució irregular dels temps entre els membres del grup.

